

التقرير السنوي 2025

أصل الحكاية
وبداية التغيير



مؤسسة سامي علي الجفالي الأهلية
SAMI ALI ALJUFFALI FOUNDATION



info@saj.org.sa
https://saj.org.sa
+966535455303
+966126555052



2091 Prince Mohammed Bin Abdulaziz St
Al Andalus, Jeddah 23326
Saudi Arabia

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ
خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ
وَأَعْظَمُ أَجْرًا)

المزمّل 20



لا شك أنّ العمل الخيري هو من ركائز المجتمع، وهو من أساس ما يمليه علينا ديننا، والتراحم بين أفراد المجتمع لن يأتي إلا بخير، كما أنّ فيه راحة للنفس وشعوراً بالمواطنة، فنحن في مجتمع عُرِفَ -والحمد لله- بالتراحم والتواد والتواصل والمساعدة

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية



نستهدف الوصول إلى قطاع غير ربحي
قوي ومبادر وداعم ومؤثر
و دائما ماتبدأ قصص النجاح برؤية ، وأنجح
الرؤى هي تلك التي تبني على مكامن
القوة

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

12	مجلس الأمناء
15	رسالة الرئيس
17	رسالة المدير التنفيذي
18	مدخلات المنح
28	مخرجات المنح
42	مشاريع تنمية قابلة للاستدامة
62	شركاء التغيير

فهرس المحتوى



سامي بن علي عبدالله الجفالي
رئيس مجلس الأمناء



سناء بنت عبدالله رشيد الرشيد
نائب رئيس المجلس



سارة بنت سامي علي الجفالي
عضو المجلس - أمين السر



ريما بنت سامي علي الجفالي
عضو المجلس - المراجع الداخلي



علي بن سامي علي الجفالي
عضو المجلس – المشرف المالي

مسيرة المؤسسة تستند الى قيم راسخة،
ونهج منضبط، وإيمان بأن التنمية الحقيقية
تنطلق من الانسان

مجلس الأمناء

رسالة رئيس مجلس الأمناء

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ...
يسرّني أن أضع بين أيديكم التقرير السنوي للمؤسسة لعام 2025، الذي يعكس عامًا حافلًا بالعمل المؤسسي المنظم، والرؤية الواضحة، والسعي المتواصل نحو صناعة أثرٍ إنساني وتنموي مستدام.
لقد مثّل هذا العام محطةً مفصلية في مسيرة المؤسسة، شهدت انتقالًا نوعيًا من مرحلة التأسيس إلى مرحلة التمكين والتأثير، مستندة في ذلك إلى قيمٍ راسخة، ونهجٍ منضبط، وإيمانٍ بأن التنمية الحقيقية تنطلق من الإنسان، وتثمر حين تتكامل معايير جودتها واستدامتها، وتعزّز بالشراكات الفاعلة.
واصلت المؤسسة دعمها للمشاريع النوعية التي تستهدف المجتمعات الأكثر حاجة، والمشاريع التي تسهم في بناء الإنسان، لا سيما في مرحلة الطفولة باعتبارها الأساس في تنشئة جيلٍ واعٍ ومتوازن وقادر على الإسهام في تنمية وطنه، مع الحرص على انتقاء المشاريع التي تستجيب لاحتياجاته، و تحدث له تغييرًا إيجابيًا قابلاً للاستدامة.
إن منجزات المؤسسة خلال عام 2025 لا تمثل نهاية مطافنا، بل محطة تؤكد سلامة اتجاهنا، وتدفعنا لمواصلة العمل نحو تحقيق النتائج المستهدفة والأثر المنشود. وكل ما تحقق لنا من منجزات، بعد توفيق الله، تم برعاية قيادتنا الرشيدة، والتزام شركائنا، وجهود فريق العمل.

ختامًا، سنجدد العزم على مواصلة المسيرة برؤيةٍ أكثر طموحًا، وأداءً أكثر نضجًا، وأثرٍ أكثر رسوخًا.
والله ولي التوفيق.

سامي بن علي الجفالي

منجزات المؤسسة خلال عام 2025 لا تمثل
نهاية مطافنا، بل محطة تؤكد سلامة اتجاهنا
وتدفعنا لمواصلة العمل نحو تحقيق النتائج
المستهدفة والأثر المنشود

رسالة المدير التنفيذي

تقريرنا للعام 2025 ليس مجرد وثيقة تُحصى منجزات، بل هو توثيق لطموحٍ لا يعرف الاكتفاء، وعملٍ لا يرضى دون الأثر غاية.

فبعون من الله، تمكّنت المؤسسة من تنفيذ 63 مشروعًا تنمويًا وإنسانيًا، ووصلت إلى 1,127,443 مستفيد، في مشهدٍ وطنيٍّ متكامل، شاركت في صناعته 43 جهة تنفيذية، وامتد عبر 13 منطقة و17 محافظة في أرجاء المملكة. ولأننا نؤمن بأن الأثر الحقيقي لا يُقاس بالتوسع العددي أو التمدد الجغرافي فحسب لذلك انتقلنا من مرحلة المبادرة إلى مرحلة البناء المؤسسي للأثر الممتد، واتجهنا إلى ترسيخ مفهوم التنمية المستدامة لضمان القدرة على استمرار الأثر الإيجابي.

وجاءت الطفولة اختياريًا واعيًا في قلب وجهتنا، لا لكونها مرحلة عمرية مهمة فحسب، بل باعتبارها أصل الحكاية وبداية التغيير، حيث تم توجيه 62% من مخصص مسار تنمية الطفولة لدعم مشاريع نوعية قابلة للاستدامة؛ تبني الوعي، وترسّخ القيم، وتنمي القدرات، وتمكّن المربين من تشكيل جيل أكثر اتزانًا وأوسع أفقًا. وحرصنا أن تنفذ هذه المشاريع من خلال شراكات تبني على الانسجام والثقة، وفق منهجيات علمية تتضمن: قياس نتائج المشاريع، وتتبع عمق واتساع أثرها، والتأكد من قدرتها على البقاء.

ختامًا، سنمضي، إن شاء الله، بعزمٍ لا يفتر؛ لنسهم في بناء مستقبلٍ أكثر ازدهارًا وصناعة أثرٍ يليق بإنسان هذا الوطن. أتمنى لكم قراءة ممتعة.

ندين مروان راسم

الطفولة اختياريًا واعيًا في قلب وجهتنا،
لا لكونها مرحلة عمرية مهمة فحسب،
بل باعتبارها أصل الحكاية وبداية التغيير



مرتكزات مشتركة لنتائج مستدامة

مدخلات المنح
2025

مهمة التغيير

ترتكز المؤسسة على قيمٍ راسخة، وتتّبع نهجًا واضحًا، وتعمل وفق أولوياتٍ محددة، بما يعزّز فاعلية الشراكات، ويدعم جودة التنفيذ، ويسهم في إحداث التغيير المنشود واستدامته.

“

نؤسس لإحداث
تغيير إيجابي طويل
المدى



66

مكونات التغيير

أولاً - قيم راسخة

- التميز المؤسسي: نعمل بأداء عالي الجودة.
- التعامل النزيه: نلتزم بالمساءلة والحوكمة الرشيدة والسعي للتحسين المستمر.
- الابتكار الرائد: ندعم الأفكار الجديدة والحلول النوعية.
- الشراكات الفعّالة: نبني شراكات فعالة في جوهرها التركيز على النتائج.
- النتائج المستدامة: نؤسس لإحداث تغيير إيجابي وفعال طويل المدى.

ثانياً - نهج صريح

- لإحداث تغييرات إيجابية يمكن التحقق منها ...
- ندعم المنظمات غير الربحية التي طورت ونفذت حلولاً نوعية في مجالات تركيزنا.
- لضمان تحمل المسؤولية والالتزام بالنتائج ...
- نبني شراكات تقوم على الثقة والرؤية المشتركة للنتائج.
- لتحالفات طويلة المدى ...
- نهتم بإتاحة فرص تعزيز قدرات الشركاء في أعمال الرقابة والتقييم ووضع استراتيجيات التغيير.
- لتوسيع نطاق التأثير الإيجابي للحلول المجربة ...
- نستخدم نماذج تدخلات تنمية قليلة المخاطر تزيد من إمكانية تكرار المبادرات وتوسيع نطاق تأثيرها الجغرافي والديموغرافي.

ثالثاً - نماذج مرنة للمنح

لتوجيه الدعم إلى المبادرات الأكثر ملاءمة لمجالات التركيز والقدرة على تحقيق النتائج المنشودة القابلة للتكرار والتوسع والاستدامة، اعتمدت المؤسسة أربعة نماذج مرنة للمنح لتضمن من خلالها تنوع التدخلات التنموية ... وتشمل النماذج الأربعة التالية:

1. المنح السريع: لدعم مشاريع متنوعة تشمل المبادرات التأسيسية أو التخصصية أو الطارئة أو التوسعية، وفق ضوابط تنظيمية ومعايير إدارية خاصة بالمؤسسة.
2. المنح التنافسي: لدعم المشاريع التنموية النوعية التي تستوفي معايير مفاضلة محددة خاصة بالمؤسسة.
3. المنح الاستباقي: لدعم المشاريع التنموية التي تبادر المؤسسة بتصميمها أو تنفيذها أو إدارتها، وتبحث عن شركاء فاعلين لهذه المهمة وفقاً لمعايير تقييم تحددها المؤسسة في حينه.
4. المنح الإثرائي: لدعم تطوير منتجات معرفية ومهارية نوعية ترى المؤسسة أنها تطور وتثري تدخلاتها التنموية وتحقق غايتها.

رابعاً - بوابة منح

لزيادة كفاءة عملية المنح ... جهزنا بوابة المنح الإلكترونية لتستقبل كافة طلبات المنح وتفرزها وفقاً لمعايير وأوزان واضحة ومحكمة.





مكونات التغيير

خامسًا - أولويات محددة

اختارت المؤسسة مسارين للمنح، ضمن كل مسار توجد مجموعة من المجالات والقضايا التي تركز عليها المؤسسة وتبني على ضوئها شراكات لتحقيق من خلالها أهداف المنح مع ضمان جودة تنفيذ المبادرات والأنشطة التي تخدم هذه الأهداف. والمساران هما:

المسار الأول: الخدمات المجتمعية.

من خلاله تدعم المؤسسة المنظمات غير الربحية التي تقدم أنشطة خيرية ومبادرات إغاثية تتصدى لتحديات المجتمعات الأكثر ضعفًا عبر أربعة مجالات تركيز ... هي:

1. أعمال الخير الموسمية.
2. خدمات تحسين جودة الحياة.
3. أنشطة الإغاثة السريعة والاستجابة للطوارئ.
4. إثراء أنشطة القطاع غير الربحي.

المسار الثاني: تنمية الطفولة.

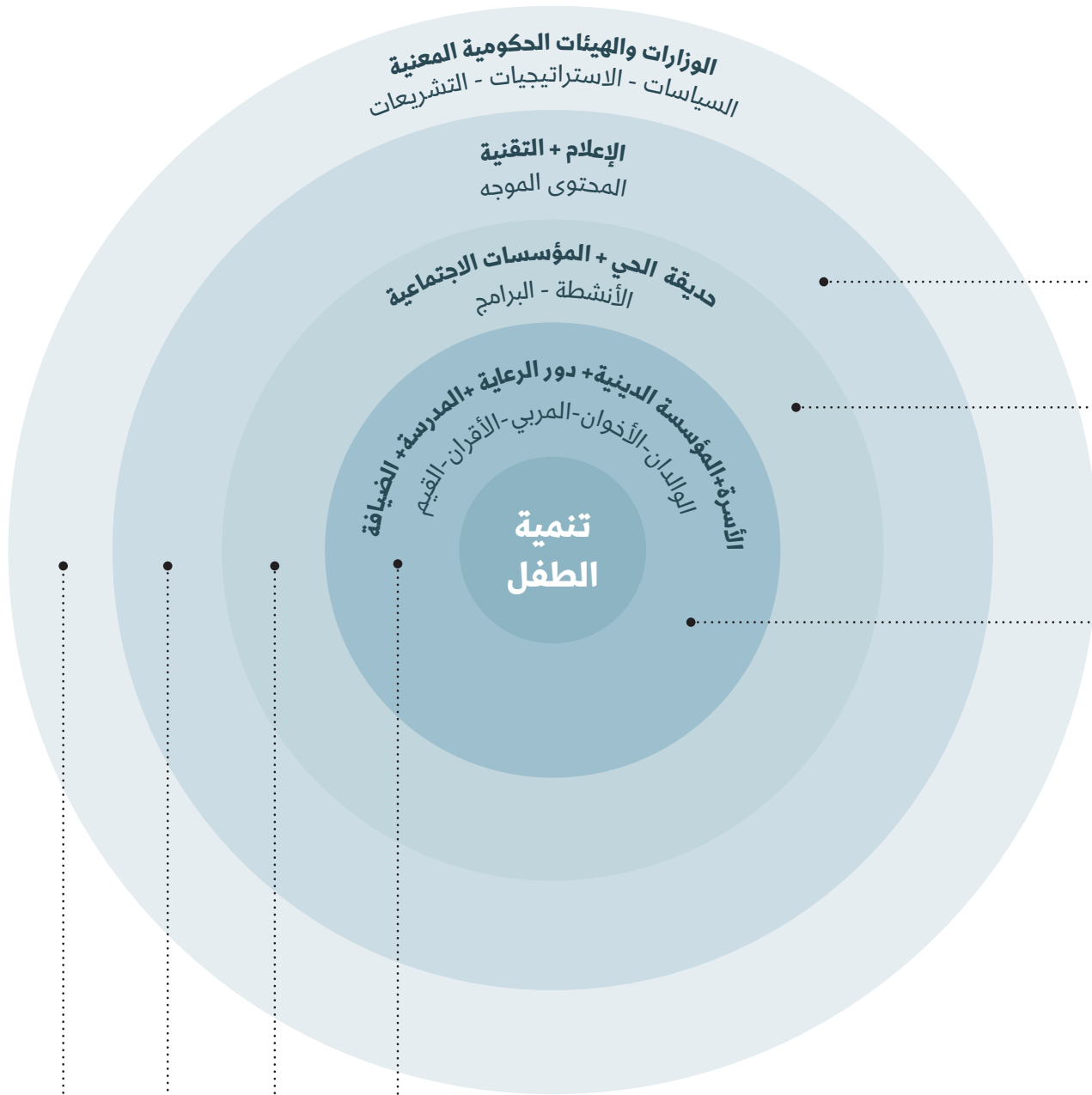
من خلاله تدعم المؤسسة المشاريع النوعية التي تستجيب لاحتياجات الطفل وتتصدى لتحديات نموه السليم والمتوازن في ستة مجالات تركيز ... هي:

1. تهيئة الظروف والبيئات الآمنة للطفل.
2. تدريب وتمكين مقدمي الرعاية.
3. تصميم وتطوير المنتجات المعرفية.
4. تعزيز الخصائص النمائية للطفل.
5. غرس القيم الإسلامية والوطنية.
6. دعم الكيانات المعنية بالطفل.



الغاية من مسار تنمية
الطفولة ...
هي بناء جيل واع ومبدع
يؤسس لمجتمع مزدهر
ومستدام.

النظام البيئي لتنمية الطفل



1. تصميم وتطوير المنتجات المعرفية المعنية بتنمية الطفل

2. دعم أنشطة الكيانات المعنية بالطفل (التدخلات التنموية والوقائية والعلاجية)

3. تهيئة الظروف والبيئات الآمنة للطفل

4. تدريب وتمكين مقدمي الرعاية

5. تعزيز خصائص الطفل النمائية

6. غرس القيم الإسلامية والوطنية

تدعم المؤسسة المبادرات والمشاريع التي تتقاطع مع مجالات تركيزها الستة لتحداث تغييرًا إيجابيًا في مكونات النظام البيئي

التخطيط والاستدامة

تأثير عميق غير مباشر

بيئة داعمة للعب والتفاعل والتعليم غير المباشر

رعاية وتعليم وتأثير يومي مباشر

التأثير لا يقل مع البعد ... فقط تتغير طبيعته





إضاءات على المشاريع المنفذة

مخرجات المنح
2025

مخرجات المشاريع المنفذة



6

شركاء

إجمالي شركاء النجاح



43

شريك

إجمالي شركاء التنفيذ



13

منطقة

المناطق التي نفذت فيها المشاريع



17

محافظة

المحافظات التي وصلت اليها المساهمات



63

مشروع

إجمالي المشاريع المنفذة



1,127,443

مستفيد

إجمالي المستفيدين



أولاً – مسار الخدمات المجتمعية

يُعنى مسار الخدمات المجتمعية بدعم المشاريع التي تستجيب لاحتياجات المجتمعات الأكثر ضعفاً، ودعم الأعمال الخيرية والخدمات الإنسانية التي تسهم في حفظ كرامتهم وتحسين جودة حياتهم، مع تعزيز جاهزية الاستجابة، وإثراء كفاءة أنشطة القطاع غير الربحي.

“

تعزيز جاهزية الاستجابة،
وإثراء كفاءة أنشطة القطاع
غير الربحي



3. خدمات تحسين جودة الحياة

5 مشاريع

3 مناطق

121 مستفيد

تشمل أنشطة وخدمات تعزيز الاستقرار المعيشي والأسري للمستفيدين، وتحسين جودة حياتهم الاقتصادية والاجتماعية.

وقد تم دعم 5 مشاريع على النحو التالي:

- 3 مشاريع في منطقة مكة المكرمة،
- ومشروع واحد في كل من المناطق التالية: الرياض و عسير.

4. دعم أنشطة القطاع غير الربحي

4 مشاريع

2 منطقتان

64,276 مستفيد

يهدف لتعزيز أنشطة القطاع غير الربحي ورفع كفاءتها التشغيلية، بما يساهم في تحسين أثرها التنموي ودعم استمرار نفعها للمجتمع.

وقد تم دعم 4 مشاريع على النحو التالي:

- 3 مشاريع في منطقة مكة المكرمة،
- و مشروع واحد في المنطقة الشرقية.

مخرجات المشاريع وفقاً لمجالات التركيز

1. أعمال الخير الموسمية

16 مشروع

5 مناطق

1,048,010 مستفيد

تشمل كافة المشاريع الخيرية المرتبطة بالمواسم الدينية (رمضان والحج)، لخدمة ورفادة ضيوف الرحمن.

وقد تم دعم 16 مشروعاً على النحو التالي:

- 11 مشروع في منطقة مكة المكرمة، ومشروعان في منطقة عسير.
- ومشروع واحد في كل من المناطق التالية: المدينة المنورة، الشرقية، القصيم.

2. الخدمات الإغاثية وتلبية الاحتياجات الأساسية

19 مشروع

كل المناطق

2275 مستفيد

تشمل كافة المبادرات الإنسانية ... من استجابة للأزمات الطارئة وتلبية للاحتياجات الضرورية العاجلة للأسر والمجتمعات الأكثر ضعفاً، بما يساهم في تخفيف آثارها عليهم.

وقد تم دعم 19 مشروعاً على النحو التالي:

- مشروع واحد نطاقه كافة مناطق المملكة، و 13 مشروع في منطقة مكة المكرمة، و مشروعان في المنطقة الشرقية، ومشروع واحد في كل من منطقة: الرياض، تبوك، نجران.





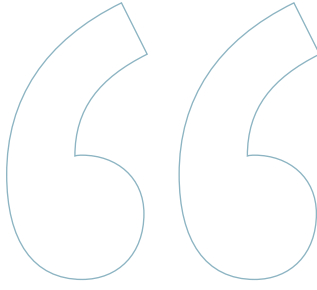
ثانيًا - مسار تنمية الطفولة

يشمل هذا المسار كل المشاريع التنموية النوعية التي تستجيب لاحتياجات الطفل وتنمي مهاراته وتطلق قدراته، وتتصدى لكل التحديات التي تعيق تنميته.

وبقدر حرصها على اختيار المشاريع النوعية تهتم المؤسسة باختيار الشريك المُمكن والقادر على تنفيذ هذه المشاريع؛ الذي يهتم بجودة المخرجات ويركز على النتائج.

66

التصدي لكل
التحديات التي تعيق
تنمية الطفل



3. غرس القيم الإسلامية والوطنية

14 مدرسة ابتدائية

7800 طفل

يشمل المجال كافة المشاريع التي تهدف إلى تعزيز القيم الإسلامية والوطنية، وترسيخ السلوكيات الإيجابية لدى الطفل، بما يساهم في بناء شخصية متوازنة محافظة على الهوية الأصيلة.

تم دعم مشروعات في منطقة مكة المكرمة، تقدم أنشطة تطبيقية توعوية تساهم في غرس القيم والسلوكيات الإيجابية بأسلوب ترفيهي جذاب للأطفال.

4. تعزيز الخصائص النمائية للطفل

20 أم حاضنة

50 أخصائي دعم نفسي

500 طفل

مشاريع تهدف إلى تنمية قدرات الطفل المعرفية والنفسية والاجتماعية والحركية، وتناسب مرحلته العمرية، وتحقق نموه بشكل سليم ومتوازن.

تم دعم 4 مشاريع على النحو التالي:

- 3 مشاريع في منطقة مكة المكرمة،
- ومشروع واحد في منطقة عسير.

تضمنت تطوير مهارات الأيتام، وتحسين مستوياتهم الأكاديمية، وتأهيلهم نمائياً لمساعدتهم على تحقيق الاستقلالية والاندماج في المجتمع، وتقديم العلاج والتأهيل للأطفال المرضى.

مخرجات المشاريع وفقاً لمجالات التركيز

1. تهيئة الظروف والبيئات الآمنة للطفل

2 مقر إيواء

6 أمهات حاضنات

70 طفل

يشمل هذا المجال كل المشاريع التي تهدف إلى تطوير المقرات التي تُقدّم فيها برامج الطفولة وتجهيزها وفقاً لمعايير السلامة والجودة المناسبة لطبيعة الخدمات، إلى جانب توفير بيئة نفسية واجتماعية وتربوية آمنة تحيط بالطفل؛ تكفل حمايته، وتعزز شعوره بالأمان، وتدعم نموه المتوازن السليم.

دعمت المؤسسة مشروعات في منطقة مكة المكرمة، لتهيئة بيئات مناسبة للأطفال من ذوي الظروف الخاصة وتأمين احتياجاتهم: في دور الإيواء المؤقتة، وداخل المستشفيات المعنية برعايتهم.

2. تدريب وتمكين مقدمي الرعاية

2 مقر إيواء

15 أخصائي دعم نفسي وتأهيل علاجي

300 أسرة محتضنة

120 طفل 120 جلسة دعم نفسي

يشمل المجال كل المشاريع التي تهدف إلى تأهيل العاملين مع الأطفال والقائمين على رعايتهم، وتمكينهم معرفياً ومهارياً وتربوياً ليتمكنوا من تقديم رعاية فاعلة تساهم في تعزيز نمو الطفل، وتحسين جودة الخدمات المقدمة له.

تم دعم مشروعات في منطقة مكة المكرمة، لتدريب وتأهيل أخصائيات نفسيات لرعاية الأطفال من ذوي الظروف الخاصة داخل المستشفيات، وتدريب وتمكين الأسر المحتضنة للأيتام ليحصلوا على ترخيص الاحتضان.



مخرجات المشاريع وفقاً لمجالات التركيز

5. تصميم وتطوير المنتجات المعرفية

128 مقدم رعاية

70 طفل

يشمل المجال كافة المشاريع التي تهدف إلى إعداد وإنتاج محتوى موجّه للطفل بشكل مباشر أو غير مباشر، يساهم في تنمية معارفه ومهاراته وقيمه، ويعزز نموه الفكري.

تم دعم 6 مشاريع على النحو التالي:

- 5 مشاريع في منطقة مكة المكرمة،
- مشروع واحد في المنطقة الشرقية.

تضمنت هذه المشاريع أعمال تصميم وإعداد كتب وتنفيذ دراسات وأدلة تربوية جميعها موجهة للوالدين والمربين؛ لتساعدهم على فهم المراحل العمرية المختلفة وقيمها المقاصدية، ومعرفة القواعد والضوابط والتدابير المؤثرة في صلاح الناشئة، وفهم مرحلة البلوغ واحتياجاتها. إلى جانب، دليل للجدارات الأساسية والسمات المطلوبة للعاملين مع الأطفال على مستوى المنظمة ومستوى الوظيفة. وحقائب تدريبية تربوية ومهارية موجهة للطفل بمحتوى تفاعلي قائم على الحوار، والقصص، والتجربة، والتأمل.

6. دعم الكيانات المعنية بالطفل

39 أم حاضنة

223 طفل

يشمل المجال كافة المشاريع التي تهدف إلى تعزيز القدرات المؤسسية للجهات العاملة مع الطفولة، لتمكينها من تقديم خدمات عالية الجودة تساهم في تنمية الطفل وتحسين جودة حياته.

تم دعم 3 مشاريع على النحو التالي:

- مشروعان في منطقة مكة المكرمة،
- ومشروع واحد في منطقة الجوف.

تضمنت المشاريع عملية تطوير مركز للرعاية النهارية لتأهيل ذوي الهمم من الأطفال، وتأثير عدد من الفصول والقاعات التدريبية، وتجهيز مساحات لتنفيذ الأنشطة، وتنفيذ مجموعة من البرامج التأهيلية للأيتام وأمهاتهم.





قياس النتائج لتتبع الأثر

مشاريع تنموية قابلة
للاستدامة
في منح 2025

مخرجات المشاريع القابلة للإستدامة

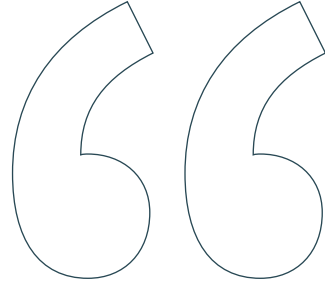




التركيز على النتائج

اختارت المؤسسة دعم مشاريع تنمية الطفولة، كونها تدخلات نوعية تتبع منهجية واضحة لإحداث تغييرات إيجابية ملموسة على الطفل ومقدمي الرعاية له، وتعتمد على مؤشرات أداء واضحة لتتبع التقدم وتقييم النتائج، بالإضافة إلى قابليتها للتكرار بما يعزز استمراريته ويسهم في توسيع نطاق أثرها الإيجابي على المدى الطويل. كما حرصت المؤسسة على اختيار الشركاء القادرين على التنفيذ واختارتهم وفق معايير محددة للخبرة في مجال الطفولة.

منهجيات تحدث تغييرات
إيجابية ملموسة على الطفل
ومقدمي الرعاية له



4. قابلية قياسه:

- مؤشراتته تشمل ..
- عدد الأطفال المستفيدين،
- مستوى التحسن في وعي الطفل بذاته وهويته.
- قدرة الطفل على ربط القيم بالممارسة اليومية.
- عدد مقدمي برامج تنمية الطفولة الذين تم تدريبهم.
- كفاءة مقدمي البرامج في تطبيق المنهجية التربوية.
- أدوات قياس النتائج تشمل ...
- أدوات قبل وبعد لرصد التغييرات في وعي وسلوك الأطفال.
- معايير موحدة لتقييم مشروعات الاطفال، لمتابعة تقدمهم بصورة موضوعية.

5. مقومات استدامته:

- منتجاته المعرفية تشمل ...
- محتوى تربوي بمنهجية تعليمية واضحة،
- أنشطة ومواد قابلة لإعادة الاستخدام والتطوير،
- كوادر مؤهلة لتنفيذ البرنامج لاحقاً.
- قابلية إعادة تنفيذه ...
- باستخدام المحتوى والأنشطة المطورة في بيئات تعليمية ومجتمعية متعددة، مع الحفاظ على جوهر المنهجية وإمكانية تكييفها بحسب الفئة المستهدفة، والاستمرار في تدريب دفعات جديدة من مقدمي البرامج.
- إمكانية توسيع نطاق تأثيره عبر ...
- نقله إلى مدارس أو مراكز مجتمعية أو مؤسسات أهلية أخرى لتوسيع قاعدة المستفيدين،
- الاستفادة من نتائج التقييم والتحسين المستمر لتطوير النموذج واستخدامه في بيئات جديدة.



المشاريع وفقاً للفئات المستهدفة

أولاً – مشاريع موجهة مباشرة للطفل

صُممت المشاريع لمعالجة احتياجات تنمية محددة، وإحداث تغيير قابل للقياس في تكوين شخصية الطفل وبناء وعيه القيمي والسلوكي. وقد تم اعتماد هذه المشاريع ضمن أولويات المؤسسة، انطلاقاً من وضوح نماذجها التدخلية، وارتكازها على منهجيات تربوية مدروسة مع قابليتها للتطبيق وتحقيق نتائج تنمية مستدامة.

مشروع بوصلتي

1. تصنيفه: برنامج تربوي مهاري قيمي.

2. فترة تنفيذه: خلال العام 2026.

3. قيمته التنموية:

- المشكلة التي يعالجها: يعالج هذا المشروع حاجة الأطفال اليافعين (11-13 سنة) إلى برامج تربوية تعزز وعيهم بذواتهم، وترسخ فيهم القيم والهوية، وتساعدهم على ترجمة هذه القيم إلى سلوك يومي ومهارات عملية، في ظل تحديات تؤثر في بناء الشخصية واتساقها مع المرجعية القيمية.
- التغيير الذي يستهدفه: يستهدف المشروع إحداث تغير إيجابي في شخصية الطفل من خلال رفع مستوى الوعي بالذات، وتعزيز فهم الهوية والقيم، وتنمية السلوكيات الإيجابية، وتطوير المهارات الحياتية والقيادية، بما يساهم في إعداد طفل أكثر وعياً ومسؤولية وقدرة على التفاعل الإيجابي مع مجتمعه.



المشاريع وفقاً للفئات المستهدفة

مشروع قصتي

1. تصنيفه: برنامج تربوي إيماني

2. فترة تنفيذه: خلال العام 2026.

3. قيمته التنموية:

- المشكلة التي يعالجها: يعالج هذا المشروع حاجة الطفل (6-10 سنوات) إلى برامج تربوية تساعد على بناء وعيه بذاته ومعرفته بخالقه، وربط معاني الإيمان بحياته اليومية، في مرحلة عمرية لتشكيل مفاهيم الأساسية و توازنه النفسي والسلوكي.
- التغيير الذي يستهدفه: يستهدف المشروع إحداث تغير إيجابي في وعي الطفل بذاته وعلاقته بالقيم الإيمانية، وتعزيز توازنه النفسي والعاطفي، وتنمية قدرته على التعبير والتأمل والحوار، لبناء شخصية أكثر وعياً واتصالاً بالقيم وتفاعلاً إيجابياً مع محيطه.

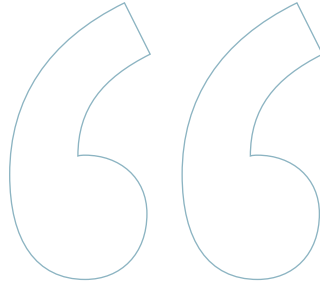
4. قابلية قياسه:

- مؤشرات تشمل ..
- عدد الأطفال المستفيدين،
- عدد مقدمي برامج تنمية الطفولة الذين تم تدريبهم،
- توفر محتوى تربوي ووسائل تعليمية داعمة،
- التحسن في وعي الطفل، وربطه معاني الإيمان بحياته اليومية، وتحسن توازنه النفسي والسلوكي، وتطور سلوكياته الإيجابية المستهدفة بالتدريب.
- أدوات قياس النتائج تشمل ...
- أدوات قبلية وبعدية مبسطة،
- مقاييس متابعة أسبوعية للمدرسين ولمقدمي الرعاية (الوالدان -المربون) لرصد التغير في وعي الأطفال وفهمهم للقيم الإيمانية، وتقييم التوازن النفسي والعاطفي والسلوكيات المستهدفة عندهم،
- أدوات متابعة دورية لقياس جودة تطبيق المنهجية من قبل المدرسين الجدد ممن سيتم تأهيلهم.



5. مقومات استدامته:

- منتجاته المعرفية تشمل ...
- محتوى تربوي ومنهج قابل للتطوير،
- صندوق وسائل تعليمية يدعم التطبيق العملي،
- كوادربوية مؤهلة قادرة على نقل التجربة وتكرارها في دورات لاحقة.
- قابلية إعادة تنفيذه ...
- باستخدام المحتوى والوسائل التعليمية المطورة،
- تنفيذه في بيئات تعليمية أو مجتمعية متنوعة مع إمكانية المواءمة بحسب السياق،
- الاستمرار في تدريب ميسرين جدد على المنهجية التربوية لنشر وتعميم الفائدة.
- إمكانية توسيع نطاق تأثيره عبر ...
- زيادة عدد الجهات المنفذة،
- تطبيقه في أماكن أو على فئات جديدة،
- الاستفادة من نتائج التقييم والمتابعة في تحسين المحتوى وآليات التنفيذ، بما يعزز انتشار النموذج وتوسيع نطاق أثره.



المشاريع وفقاً للفئات المستهدفة

ثانياً - مشاريع موجهة مباشرة لمقدمي الرعاية للطفل

صُممت هذه المشاريع لإحداث تحول في الفكر التربوي التطبيقي ومعالجة ضعف وعي الوالدين والمربين بخصائص بعض مراحل الطفولة واحتياجاتها وأساليب التعامل التربوي معها، وكيفية بناء شخصية متوازنة للطفل قائمة على القيم الإيمانية والسلوك المنضبط مع ربطها بالممارسات العملية.

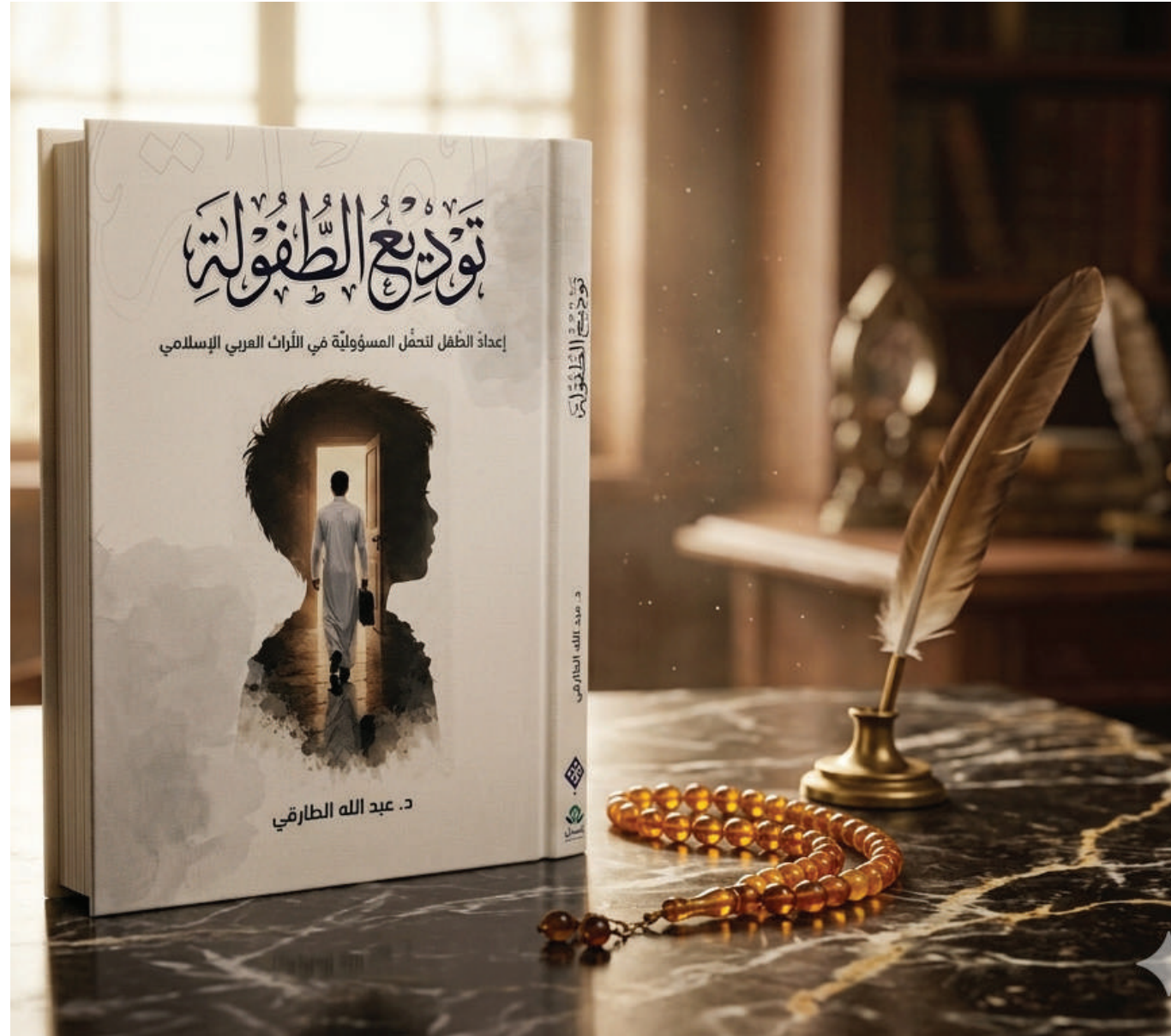
مشروع توديع الطفولة

1. تصنيفه: دراسة علمية وحقيقية تدريبية.

2. فترة تنفيذه: خلال العام 2026.

3. قيمته التنموية:

- المشكلة التي يعالجها هي ...
- غياب إطار علمي وتربوي واضح يفنّس المرحلة الانتقالية للطفل قبل سن البلوغ ويحدد احتياجاتها.
- ضعف وعي الوالدين والمربين بخصائص هذه المرحلة وأساليب التعامل التربوي معها.
- الفجوة بين التأصيل التربوي التقليدي والتطبيقات التربوية الحديثة.
- التغيير الذي يستهدفه هو ...
- بناء فهم علمي وتربوي موحد لمفهوم توديع الطفولة، وتمكين الطفل من فهم ذاته، وتطوير قدرته على التفكير واتخاذ القرار، والانتقال الواعي نحو تحمّل المسؤولية بثقة.
- رفع كفاءة الوالدين والمربين في التعامل مع هذه المرحلة باستخدام منهجية واضحة.

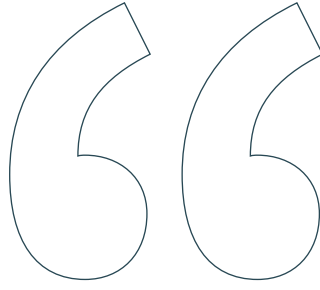


4. قابلية قياسه:

- مؤشراتته تشمل ...
- اعتماد وجودة الإطار العلمي والتربوي والدراسة والمنهجية من محكمين،
- جاهزية الحقيبة التدريبية وأدوات التطبيق والقياس.
- تجربة الحقيبة ميدانيًا على مجموعة من المدربين مع تحقق مؤشرات الوضوح وقابلية الاستخدام.
- الأثر المعرفي على الوالدين والمربين من خلال تحسن نتائج الاختبار القبلي/البعدي حول خصائص المرحلة وأساليب التعامل معها.
- أدوات قياس النتائج تشمل ...
- نماذج تحكيم علمي معتمدة لتقييم جودة المنهجية.
- تجارب تطبيقية على عينة مستهدفة لاختبار الأدوات.
- اختبارات قبلية وبعدية تقيس التحسن المعرفي.
- مقاييس معيارية لرصد تطور الطفل والأثر التربوي.

5. مقومات استدامته:

- منتجاته المعرفية تشمل ...
- إطار علمي موثق قابل للاعتماد والتطوير،
- برنامج تدريبي تربوي متكامل قابل للتطبيق،
- أدوات قياس معيارية تدعم المتابعة المستمرة للأثر.
- إمكانية توسيع نطاق تأثيره عبر ...
- إعادة استخدام الحقيبة التدريبية بواسطة من تم تأهيلهم من تدريب مزيد من المدربين لنقل التجربة، وتنفيذ برنامج التدريب على مناطق وفئات أوسع.
- تحديث البرنامج بناءً على نتائج القياس والتغذية الراجعة.
- دمج البرنامج في مؤسسات تربوية وتعليمية واجتماعية مختلفة، وتنفيذه في بيئات تعليمية متنوعة؛ وفق المراحل والمؤشرات المحددة مسبقًا.



المشاريع وفقاً للفئات المستهدفة

مشروع السنن الإلهية في التربية

1. تصنيفه: دراسة علمية وكتاب.

2. تنفيذه: خلال العام 2026.

3. قيمته التنموية:

• المشكلة التي يعالجها هي ...

- ضعف وضوح مفهوم السنن الإلهية في التربية لدى الوالدين والمربين، وندرة أدواتها التطبيقية.
- الفجوة بين التأصيل الشرعي للمفاهيم التربوية وبين ممارسات التربية اليومية، مما يؤثر على بناء شخصية الطفل واتساقها القيمي والسلوكي.
- التغيير الذي يستهدفه هو ...

- إحداث تحول في وعي المربين لفهم منهجي عميق للسنن الإلهية وربطها بالممارسات العملية، بما يمكنهم من بناء شخصية متوازنة للطفل قائمة على القيم الإيمانية والسلوك المنضبط،
- تعزيز النضج الإيماني والأخلاقي وترسيخ العادات الإيجابية الممتدة من الطفولة إلى الشباب.

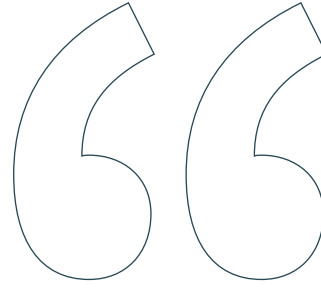


4. قابلية قياسه:

- مؤشرات تشمل ...
- اعتماد الدراسة العلمية وفق معايير جودة واضحة.
- عدد الجلسات المنفذة للمربين.
- مستوى التحسن في معرفة المربين بالسنن وتطبيقاتها التربوية.
- نسبة المربين الذين يطبقون ممارسات تربوية مبنية على السنن الإلهية.
- أدوات قياس نتائجه تشمل ...
- نماذج التحكيم العلمي لتقييم جودة الدراسة.
- متابعة تنفيذ الجلسات التدريبية وتوثيقها.
- أدوات قياس قبلي وبعدي (اختبارات أو استبيانات) لقياس التحسن المعرفي لدى المربين.
- رصد وتوثيق تطبيق الممارسات التربوية في الواقع، عبر نماذج متابعة أو سجلات تطبيق.

5. مقومات استدامته:

- منتجاته المعرفية تشمل ...
- دراسة علمية موثقة تمثل مرجعاً تربوياً يمكن الاعتماد عليه،
- محتوى تعليمي قابل للتطوير والتحويل.
- إمكانية توسيع نطاق تأثيره عبر ...
- تحويل المادة العلمية المطورة إلى برنامج تدريبي.
- توظيف الإطار المنهجي في تصميم برامج تربوية أخرى مستندة إلى نفس المفهوم.
- تحويل المحتوى التدريبي إلى منصات رقمية تفاعلية، أو تقديمها عبر ورش عمل داخل المؤسسات الأكاديمية والتعليمية والاجتماعية.
- تعميم الاستفادة منه على شرائح أوسع من المجتمع التربوي، أو إدماجه ضمن برامج إعداد وتأهيل المربين في المؤسسات التعليمية.
- تطوير نسخ متعددة تناسب المراحل العمرية المختلفة والبيئات التعليمية المتنوعة.



المشاريع وفقاً للفئات المستهدفة

تأهيل وتمكين الأسر المحتضنة

1. تصنيفه: منصة رقمية وحقائب تدريبية.
2. فترة التنفيذ: خلال العام 2026.
3. الفئة المستهدفة: الأسر المرشحة للاحتضان (والوالدين).
4. قيمته التنموية:
 - المشكلة التي يعالجها هي ...
 - محدودية الوصول إلى برامج تأهيل موحدة ومرنة للأسر المرشحة للاحتضان،
 - تفاوت مستوى المعرفة اللازمة والجاهزية لرعاية أسرية مستقرة للأطفال المحتضنين،
 - الاعتماد على البرامج الحضورية التقليدية يحد من وصول المستفيدين من مختلف المناطق ويؤدي إلى تفاوت مستوى التأهيل، ويؤثر على جودة وفرص نجاح عملية الاحتضان.
 - التغيير الذي يستهدفه هو ...
 - توفير منصة رقمية توفر محتوى تدريبي موحد ومعتمد لرفع جاهزية الأسر المرشحة للاحتضان.
 - تسهيل وصول الفئات المستهدفة من مختلف مناطق المملكة إلى خدمات التأهيل واستيفاء متطلبات الحصول على رخصة الاحتضان.
 - مسارات تدريبية نوعية لرفع مستوى المعرفة والمهارات المتعلقة للأسر المتعلقة بالاحتضان.
 - توحيد معايير لدعم اتخاذ قرارات عادلة للاحتضان.
 - تعزيز القدرات التربوية والنفسية والاجتماعية للأسر لتعزيز جودة الرعاية المقدمة للأطفال المحتضنين.

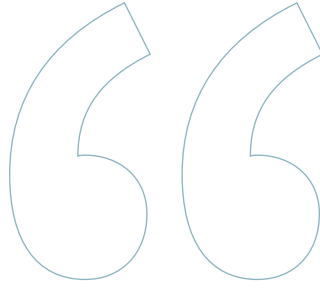
5. قابلية قياسه:

- يمكن قياس نجاح المشروع من خلال مؤشرات كمية ونوعية تعتمد على البيانات المستخرجة من المنصة الرقمية ونتائج التقييمات الدورية، لضمان تحقق التغيير المستهدف لجاهزية الأسر للاحتضان:
- مؤشرات تشمل ...
 - نسبة جاهزية المنصة التشغيلية واستمرارية تقديم الخدمة دون انقطاع.
 - عدد الأسر الملتحقة بالمنصة سنوياً.
 - نسبة إكمال المتدربين للمحتوى التدريبي المطلوب.
 - نسبة التحسن في المعرفة والوعي بمتطلبات الاحتضان.
 - نسبة الأسر المجتازة لمعايير التأهيل.
 - نسبة إصدار رخص الاحتضان المعتمدة للأسر.
 - مستوى رضا الأسر عن تجربة التعلم.
 - معدل التفاعل مع المحتوى التدريبي.
 - نسبة الأسر التي أظهرت جاهزية أعلى للاحتضان.
 - نسبة استمرار دخول الأسر للمنصة والاستفادة من محتواها بعد الانتهاء من التأهيل.
 - عدد الدورات والمسارات التدريبية المضافة للمنصة.
 - أدوات قياس نتائجه تتضمن ...
 - سجلات التسجيل الإلكترونية.
 - دراسات الحالة.
 - تقارير المنصة.
 - التقييمات التطبيقية والاختبارات القبلية والبعدية.
 - سجلات إصدار الرخص والشهادات.
 - استبانات الرضا الإلكترونية.
 - تقارير الاستخدام وساعات التعلم.

6. مقومات استدامته

- منتجاته المعرفية تشمل
- منصة رقمية قابلة للتشغيل المستمر واستيعاب أعداد متزايدة من الأسر المرشحة للاحتضان دون الحاجة إلى زيادة مماثلة في الموارد البشرية أو التشغيلية، مما يضمن استمرارية تقديم برامج التأهيل على المدى الطويل.
- 6 حقائب تدريبية متعددة المجالات:
 - التأهيل الأسري لمرحلة ما قبل الإسناد.
 - أساسيات مهارات تربية الطفل.
 - نظريات النمو والتعلم الأساسية.
 - مهارات تعديل سلوك الطفل.
 - أساسيات المجال الصحي.
 - أساسيات المجال النفسي.
- إمكانية توسيع نطاق تأثيره عبر ...
- توفير مكتبة تدريبية رقمية تضم دورات ومواد تعليمية مسجلة يمكن إعادة استخدامها وتحديثها بشكل دوري، بما يضمن استمرار الاستفادة منها للأسر الحالية والمستقبلية.
- انخفاض تكلفة تحديث المحتوى وتأهيل الفئة المستهدفة، بما يحقق كفاءة أعلى في استخدام الموارد مقارنة بالبرامج التقليدية.
- إضافة مسارات تدريبية جديدة أو فئات مستفيدة أخرى وتوسيع نطاق الخدمة جغرافياً دون الحاجة إلى إنشاء بنية تحتية جديدة، مما يعزز انتشار المنصة وزيادة أثرها المجتمعي.





4. قابلية قياسه:

- مؤشراتته تشمل ...
- اكتمال الدليل للوظائف المستهدفة.
- اعتماد التوصيف الوظيفي ومصفوفات الجدارات للوظيفة.
- اعتماد أدوات التقييم وتجربتها عمليًا.
- عدد الجهات أو الحالات التي تطبق الدليل في (التوظيف / الترقية / التدريب).
- مستوى تحسن جودة الاختيار والتدريب بعد تطبيق الدليل.
- أدوات قياس نتائجته هي ...
- الاعتماد الرسمي للدليل وإطاره المرجعي.
- التطبيق التجريبي لأدوات التقييم على عينة من العاملين وتحليل نتائجها.
- متابعة استخدام الدليل في قرارات الموارد البشرية (توظيف، تدريب، ترقية).
- مقارنة الأداء قبل وبعد تطبيق الدليل لرصد التحسن.
- تحليل الفجوات في الأداء ومدى انخفاضها بعد تطبيق منهجية الجدارات.
- 5. مقومات استدامته:
- منتجاته المعرفية تشمل ...
- دليل جدارات معتمد يمثل مرجعًا وطنيًا/مؤسسيًا وإطارًا واضحًا لتوصيف الوظائف ومسارات التطوير المهني، أدوات تقييم مستدامة المستمر في المؤسسات.
- إمكانية توسيع نطاق تأثيره عبر ...
- تعميم الدليل على الجهات الحكومية والأهلية العاملة في مجال الطفولة أو استخدامه في قطاعات مشابهة.
- توظيفه في الموارد البشرية (التوظيف، التقييم، التدريب).
- دمج في أنظمة الموارد البشرية الرقمية.
- استخدامه كأساس لبناء برامج تدريبية وطنية أو مسارات اعتماد مهني للعاملين في المجال.
- تحديثه بشكل دوري وفق احتياجات المجال والتغيرات المهنية، أو تطوير نسخ تخصصية منه تناسب أدوارًا أو مجالات فرعية مختلفة.

المشاريع وفقًا للفئات المستهدفة

ثالثًا – مشاريع موجهة لإثراء قطاع تنمية الطفولة

في إطار سعي المؤسسة إلى تعظيم أثرها التنموي، صُممت هذه المشاريع لتنتقل بالعمل مع الطفولة من معالجة فجوات معرفية ومهنية قائمة إلى بناء مراجع منهجية مستدامة، تسهم في تحسين جودة الخدمات المقدمة للأطفال، وتمكين الفاعلين في المجال من أداء أدوارهم بكفاءة ووعي، بما يدعم تحقيق تنمية متوازنة وشاملة للطفل على المدى البعيد.

مشروع دليل جدارات العاملين في قطاع الطفولة

1. تصنيفه: دليل مهني.
2. فترة تنفيذه: خلال العام 2026.
3. قيمته التنموية:
- المشكلة التي يعالجها هي ...
- غياب إطار مرجعي واضح يحدد الجدارات الوظيفية للعاملين في مجال الطفولة، مما يؤدي إلى تفاوت في جودة الأداء.
- ضعف في اختيار الكفاءات وتدريبها وتقييمها. كما يتناول التحديات المرتبطة بعدم مواءمة مهارات العاملين مع متطلبات الأدوار التربوية، وانعكاس ذلك على جودة الخدمات المقدمة للأطفال.
- التغيير الذي يستهدفه هو ...
- إحداث تحول نوعي في إدارة وتنمية الموارد البشرية في مجال الطفولة من خلال:
- وصف واضح لكل دور وظيفي (معارف، مهارات، سلوكيات).
- تحسين جودة اختيار وتوظيف وتقييم العاملين.
- رفع كفاءة التدريب عبر ربطه بالاحتياجات الفعلية.
- تعزيز العدالة والموضوعية في تقييم الأداء.
- بناء كوادر مؤهلة قادرة على تقديم خدمات تربوية عالية الجودة واستدامتها.



66

المشاريع وفقاً للفئات المستهدفة

مشروع الأدلة المقاصدية التربوية

1. تصنيفه: أدلة علمية ومحتوى تربوي.
2. فترة تنفيذه: خلال العام 2026.
3. قيمته التنموية:

• المشكلة التي يعالجها هي ...

- محدودية توفر محتوى تربوي مقاصدي تطبيقي يربط بين النصوص الشرعية وواقع التربية اليومية،
- الفجوة لدى الوالدين والمربين في فهم القيم العميقة لكل مرحلة عمرية وكيفية توظيفها عملياً،
- غياب مرجعية علمية تساعد في توجيه الأبناء وفق منهج متكامل يراعي الجوانب النفسية والاجتماعية.

• التغيير الذي يستهدفه هو ...

- إحداث تحول في الممارسة التربوية عبر توفير مرجعية علمية مقاصدية منظمّة حسب المراحل العمرية لتمكين الوالدين والمربين من فهم القيم التربوية العميقة وربطها بحياة الطفل اليومية.

- تعزيز عملية تصميم وتطبيق برامج تربوية مبنية على أسس علمية،

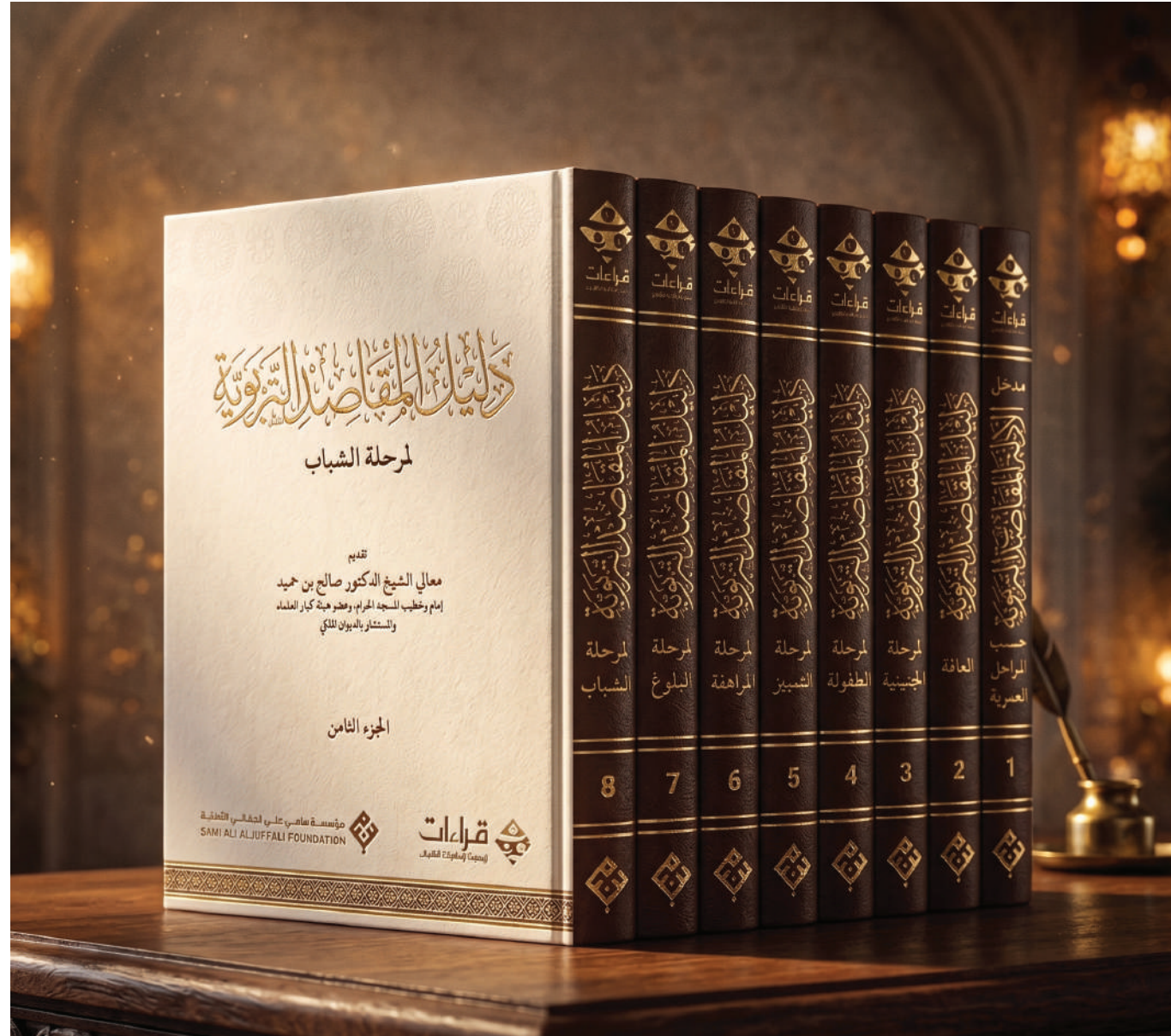
- تحسين جودة التوجيه التربوي بما يحقق توازناً في بناء شخصية الطفل (قيماً ونفسياً واجتماعياً).

4. قابلية قياسه:

• مؤشرات تشمل ...

- مستوى اعتماد المحتوى علمياً وتربوياً وفق معايير جودة محددة.
- اكتمال وإنتاج الأدلة المقاصدية (عدد المجلدات المطورة والمعتمدة).

- عدد مرات تفعيل الأدلة.
- نسبة استخدام الأدلة من قبل المستهدفين (قراءة، تطبيق، تحميل). مستوى التحسن في فهم المربين للقيم المقاصدية والتطبيق التربوي.
- أدوات قياس نتائجه هي ...
- نماذج التحكيم العلمي لقياس جودة المحتوى واعتماده قبل النشر.
- تتبع تفعيل الأدلة.
- أدوات قياس قبل وبعد لقياس التحسن المعرفي.
- رصد استخدام الأدلة وتبنيها في البيئات التربوية.
- 5. مقومات استدامته:
- منتجاته المعرفية تشمل ...
- أدلة علمية مقاصدية تمثل مرجعاً طويل المدى.
- محتوى تربوي منظم قابل للاستخدام والتطبيق في مجالات متعددة.
- أساس علمي يمكن البناء عليه لتطوير مبادرات وبرامج مستقبلية.
- إمكانية توسيع نطاق تأثيره عبر ...
- استخدام الأدلة كمواحد تدريبي، أو مناهج تعليمية، أو منصات رقمية لإعداد وتأهيل المربين.
- الشراكة مع الجهات التربوية والأكاديمية لتطبيقها.
- توظيفها في المؤسسات التعليمية والمجتمعية كمرجع تطبيقي.
- ترجمة الأدلة ونشرها على نطاق أوسع محلياً وعالمياً.
- تحديث المحتوى وتطويره دورياً وفق التغذية الراجعة والاحتياجات المستجدة.



شركاء التغيير



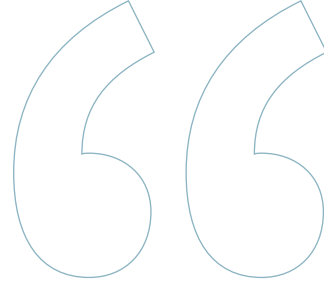
شركاء التنفيذ

خدمات مجتمعية

جمعية البر الخيرية بوادي بني عمير وضواحيها	جمعية رعاية حديثي الولادة	الوقف العلمي بجامعة الملك عبدالعزيز	جمعية البر الخيرية بيلملم بمحافظة الليث
جمعية البر الخيرية بمركز قنا	جمعية العلاج الامن	جمعية البيضاء للتنمية	آوتوورد باوند السعودية
الجمعية السعودية الخيرية لرعاية مرضى السرطان	جمعية البر الأهلية بمستورة	الجمعية الخيرية لتوفير الدواء للجميع	جمعية تنمية القرى الخيرية
جمعية البر الخيرية بضربة	جمعية يبصرون للعيون	جمعية عهد لرعاية الأيتام بالمظيلف	جمعية بادر الأجهزة الطبية
جمعية البر الأهلية ببيشة	جمعية البر الخيرية بالرفيعة	جمعية مساجد طيبة	جمعية ساند الخيرية لمرضى سرطان الأطفال
جمعية طريحي الفراش	جمعية عزوتنا للخدمات الإنسانية	صندوق الوقف الصحي	مؤسسة نسك للحج والعمرة
جمعية إكرام عابري السبيل	المركز الدولي للعناية بالسكري فرع شركة صلة الطبية	جمعية مواسة للتأهيل الطبي	الجمعية الخيرية لرعاية المصابين بالامراض المزمنة (شفاء)

تنمية الطفولة

جمعية الوداد الخيرية	جمعية المودة للتنمية الأسرية	شركة الأسرة المعرفية فرع شركة مجموعة الأغر المحدودة
جمعية الإرشاد الأسري والنفسي	شركة قراءات المتميزة للبحوث والدراسات	جمعية سبل التعليمية
شركة النبتة الأولى للخدمات التعليمية	جمعية رفق لرعاية الايتام	جذور الثقافية للبحوث والدراسات
مركز نجود صالح ناصر الشدوخي الرعاية النهارية	جمعية عواد الامل الصحية	شركة حلول الطفولة الأهلية
	جمعية قدوة لرعاية الايتام بالجوف	



إخاء EKHAA

مؤسسة إخاء الأهلية
EKHAA FOUNDATION

مؤسسة إخاء الأهلية
كرم معالي وزير الموارد
البشرية والتنمية الاجتماعية
المؤسسة تقديراً لدعمها
مبادرة رحلتي لتمكين
الأيتام بالمدينة المنورة
وجازان.



مجلس المؤسسات الأهلية
كرم المؤسسة نظير
رعايتها ملتقى منسوبي
المؤسسات الأهلية سفير 2
بمنطقة عنيزة.



شركاء استراتيجيون



خدمة ضيوف الرحمن
كرم معالي وزير الحج
والعمرة المؤسسة في
حفل جائزة التميز في خدمة
ضيوف الرحمن.



منصة إحسان
كرم صاحب السمو
الملك أمير منطقة
الرياض المؤسسة عن فئة
المحسنين البلاطينية.



شركاء استراتيجيون

صندوق الوقف الصحي
Health Endowment Fund

المركز الوطني لتنمية
القطاع غير الربحي
National Center for
Non-Profit Sector



الخاتمة

سيبقى العطاء تعبيرًا صادقًا
عن إنسانيتنا وقيمنا وهويتنا ...
ولكل مساهمة،
مهما بدت بسيطة،
بصمة وأثر.